

	<p>Boite à bouchons</p> 	<p>Casier</p> 	<p>Banc en bois</p> 
Estimation des élèves	$2\,000\text{ cm}^3$ $100\text{ L} - 1\,000\text{ L} - 1\,500\text{ L}$	$40\text{ L} - 50\text{ L} - 150\text{ L}$	5 m^3
	$71\text{ cm} \times 55\text{ cm} \times 48\text{ cm}$ $187\,440\text{ cm}^3$ $187,44\text{ L}$	$40\text{ cm} \times 50\text{ cm} \times 40\text{ cm}$ $80\,000\text{ cm}^3$ 80 L	$2,17\text{ m} \times 1,83\text{ m} \times 0,32\text{ m}$ $1,27\text{ m}^3$ $2,68\text{ m} \times 2,32\text{ m} \times 0,38\text{ m}$ $2,36\text{ m}^3$ $3,63\text{ m}^3$
			<p>La prise de mesures ne pose aucune difficulté.</p> <p>La manipulation d'objets (bouchons, couvercles) facilite la compréhension de la conversion des cm^3 en dm^3.</p> <p>Le calcul posé en revanche doit être accompagné.</p> <p>Les divisions par 1 000 sont réussies.</p>